



act2learn

Kompetenceløft for undervisningsfag i et transferperspektiv.

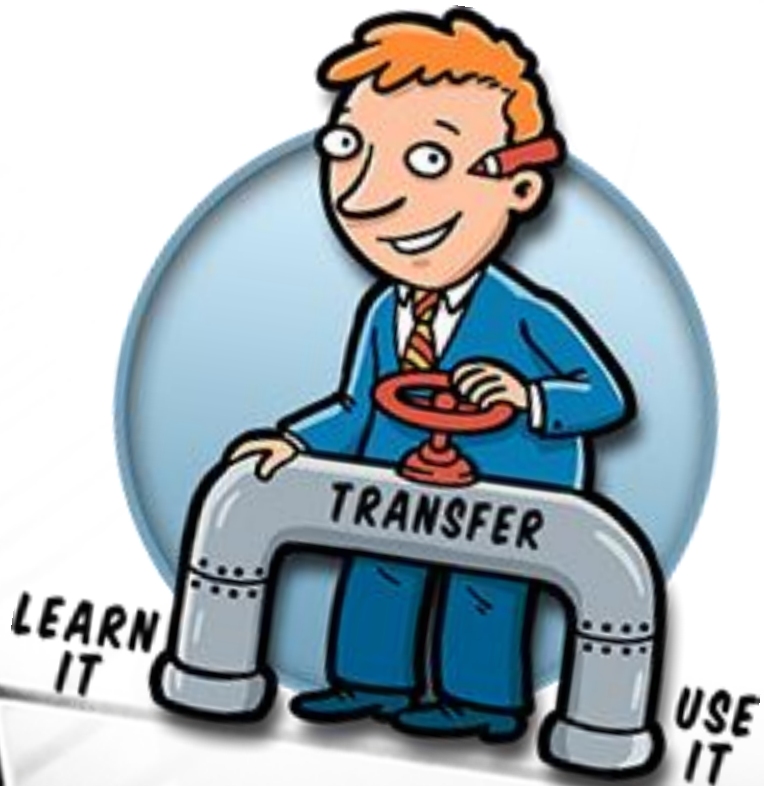
Ved Nicolaj Suhr Ledelses & Organisationskonsulent

UCN act2learn Ledelse og HR

Hvad står transfer for?

Begrebet transfer betyder i en pædagogisk sammenhæng, at man **anvender det, man har lært, i andre – mere eller mindre nye – situationer** (Wahlgren)

Overføring af viden fra en situation til en anden.

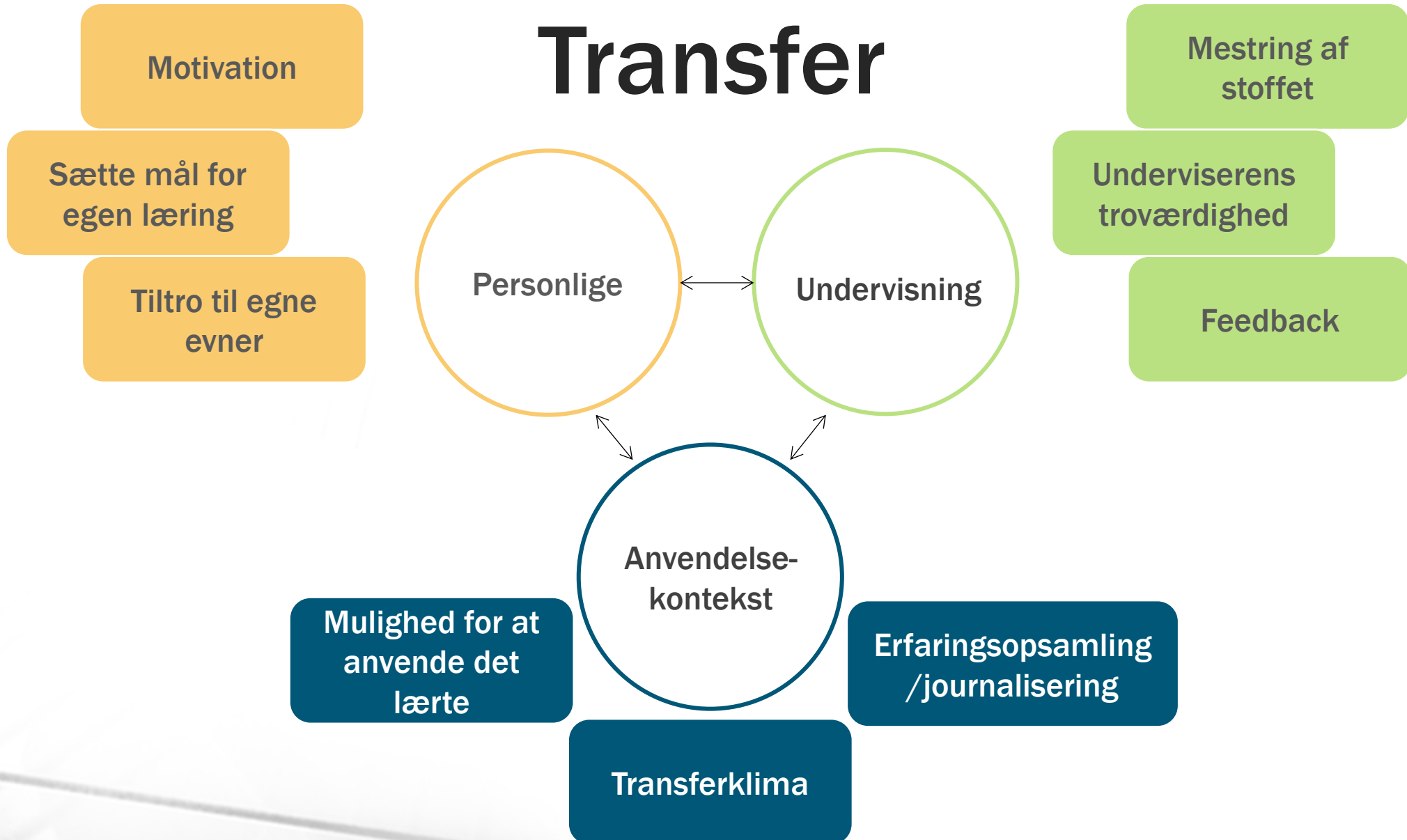


En del forskning tyder på, at der eksisterer et **stort gab mellem uddannelse og praksis** og den transfer som gerne skulle finde sted herimellem.

Det er derfor vigtigt, at underviserne og de studerende løbende drøfter dette gab og debatterer de udfordringer som vil opstå i overføringen fra undervisning til praksis.

Netop derfor er der **indtænkt en særlig vejlederrolle til underviseren som kommer ud i praksis**, hvor underviseren møder den studerende og dennes arbejdsgruppe (fagteam e.l.).

Transfer



Motivation: Referer til hvorledes den studerende, organisationen eller ledelsen er motiveret for indsatsen?

Sætte mål for egen læring: Omhandler hvilke planer, aftaler, forventninger den studerende har sat sig i forbindelse med forløbet. Hvad ønskes opnået?

Tiltro til egne evner: Omhandler hvordan den studerende tilgår studiet og eventuelt de udfordringer, belastninger studiet også kan medføre i et læringsperspektiv

Mestring af stoffet: Referer til hvilke forventninger den studerende har til den arbejdsindsats som studiet forventes at kræve. Forventes en stor indsats eller mindre indsats i henhold til erfaring, viden m.m.

Underviserens troværdighed: Omhandler hvilken rolle og betydning underviseren skal spille og får tildelt af den studerende. Hvorledes vægtes deres ord, indflydelse m.m.?

Feedback: Hvilken feedback ønskes modtaget fra underviseren, organisationen, ledelsen i forbindelse med uddannelsen? Hvordan kan feedback understøtte din

Mulighed for at anvende det lærte: Refererer til hvilke muligheder den studerende og organisationen har og oplever at have til at arbejde med og anvende det den studerende lærer på uddannelsen?

Transferklima: Omhandler hvilke forhold den studerende og organisationen opleves at have for at indarbejde og lære af kompetenceforløbet. Hvad kan evt. understøtte en øget transfer?

Erfaringsopsamling: Omhandler hvordan der samles op og evalueres løbende gennem uddannelsen, for at tilpasse og justere undervejs.

Motivation:

Personlige

Sætte mål for egen læring:

Personlige

Tiltro til egne evner:

Personlige

Undervisning

Mestring af stoffet:

Undervisning

Underviserens troværdighed:

Undervisning

Feedback:

Anvendelse-
kontekst

Mulighed for at anvende det lærte:

Anvendelse-
kontekst

Transferklima:

Anvendelse-
kontekst

Erfaringsopsamling: